



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2026 – 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.Silvia Osman						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Silvia Osman						
2.4 Anul de studiu I		2.5 Semestrul I, II		2.6 Tipul de evaluare V		2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					2
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					--
3.7 Total ore studiu individual					12
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	N/A
4.2 de competențe	A2/B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R6, R7, R9)

Obiectivul general al disciplinei este dezvoltarea capacității de conștientizare a limbii (language awareness) atât prin compararea limbii engleze cu limba română cât și cu alte limbi străine cunoscute de către studenți, precum și stimularea interesului pentru problematica disciplinei și pentru pregătirea viitoarei profesii. **Obiectivele specifice** urmarite ar fi dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a problematicii specifice componentei morfologice a limbii engleze; dezvoltarea fluenței orale, utilizarea unui lexic de specialitate, a unui limbaj expresiv, nuanțat, adecvat contextului abordat, precum și identificarea terminologiei de specialitate și integrarea vocabularului de ESP în limbajul curent.



Cunoștințe	Studentul înțelege: operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis. [R6] examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic. [R7] formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, sub supervizare. [R6] Studentul dobandeste: prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe, sub supervizare. [R6]
Abilități	- aplică strategiile de învățare eficientă pe tot parcursul biografiei profesionale, identificând nevoi și arii noi de dezvoltare profesională. [R7]
Responsabilitate și autonomie	- demonstrează autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală din cadrul formării profesionale continue. [R7] - dovedește disponibilitate de a explora noi experiențe, cunoștințe, cercetări și practici utile în demersurile profesionale colaborative. [R9]

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: C1 - Introducere în <i>Limba Engleză pentru Scopuri Specifice / English for Specific Purposes – An Introduction</i>	Blended Learning, Flipped Classroom	
Curs 2: <i>Domain Specific Specialized Vocabulary</i> - Origins, Variations and Current Use	Blended Learning, Flipped Classroom	
Curs 3: <i>Plasticity and Contextual Versatility of English</i>	Blended Learning, Flipped Classroom	
Curs 4: <i>Multiple Meaning Words and ESP Terminology</i>	Blended Learning, Flipped Classroom	
Curs 5: <i>Morphism and Affixation – Coordinates for Plasticity</i>	Blended Learning, Flipped Classroom	
Curs 6: <i>Integrating ESP Terms in Common Discourse</i>	Blended Learning, Flipped Classroom	
Curs 7: <i>Academic Vocabulary and ESP Terminology</i>	Blended Learning, Flipped Classroom	
Curs 8: <i>Redundancy and Building Language Awareness</i>	Blended Learning, Flipped Classroom	
Curs 9: <i>Sequence of Tenses – Anteriority and Continuity</i> - Building Language Temporality	Blended Learning, Flipped Classroom	
Curs 10: <i>Idiomatic Expressions and Language Accuracy</i>	Blended Learning, Flipped Classroom	
Curs 11: <i>Framing ESP Contexts</i> in Building Fluency	Blended Learning, Flipped Classroom	
Curs 12 : <i>ESP Terminology at Work</i>	Blended Learning, Flipped Classroom	
Curs 13: <i>Word Maps of ESP Terms – Preserving Meaning</i>	Blended Learning, Flipped Classroom	



Curs 14: Academic Vocabulary and ESP <i>Terms in Profesional Discourse – The Ladder of Inference</i>	Blended Learning, Flipped Classroom	
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Seminar introductiv 1. Prezentare studenți 2. Prezentarea syllabus-ului 3. Prezentarea condițiilor de evaluare	CLI, ITEM, Blended Learning, Flipped Classroom	
Seminar 2: Presidential Primaries and Caucuses Explicarea conceptelor ITEM și CLI, precum și modalități de lucru utilizând Flipped Classroom și Blended Learning.	CLI, ITEM, Blended Learning, Flipped Classroom	
Seminar 3: No political mileage says FWCC Vocabular de specialitate. Definiții, exemple și contexte specifice. ESP Terms of the Week. Kahoot	CLI, ITEM, Blended Learning, Flipped Classroom	
Seminar 4: The Recorder of Deeds - Vocabular de specialitate. Definiții, exemple și contexte specifice. ESP Terms of the Week - Kahoot	CLI, ITEM, Blended Learning, Flipped Classroom	
Seminar 5: Law Enforcement Agencies - Vocabular de specialitate. Definiții, exemple și contexte specifice. ESP Terms of the Week - Kahoot	CLI, ITEM, Blended Learning, Flipped Classroom	
Seminar 6: What is Tokenism? Vocabular de specialitate. Definiții, exemple și contexte specifice. ESP Terms of the Week - Kahoot	CLI, ITEM, Blended Learning, Flipped Classroom	
Seminar 7: Ombudsman finds lack of transparency in Commission meetings with tobacco lobbyists Vocabular de specialitate. Definiții, exemple și contexte specifice. ESP Terms of the Week -Kahoot	CLI, ITEM, Blended Learning, Flipped Classroom	
Seminar 8: Recapitularea termenilor de specialitate prezentați săptămânal. Întrebări și răspunsuri. Feedback.	CLI, ITEM, Blended Learning, Flipped Classroom	
Seminar 9: The American Constitution Vocabular de specialitate. Definiții, exemple și contexte specifice.	CLI, ITEM, Blended Learning, Flipped Classroom	
Seminar 10: Benchmarking Vocabular de specialitate. Definiții, exemple și contexte specifice.	CLI, ITEM, Blended Learning, Flipped Classroom	
Seminar 11: Tokenism vs Inclusion: How to Promote Workplace Diversity Vocabular de specialitate. Definiții, exemple și contexte specifice.	CLI, ITEM, Blended Learning, Flipped Classroom	
Seminar 12: Curbing inflation comes first, but we can't stop there Vocabular de specialitate. Definiții, exemple și contexte specifice.	CLI, ITEM, Blended Learning, Flipped Classroom	
Seminar 13: Citizenship and Displacement Vocabular de specialitate. Definiții, exemple și contexte specifice.	CLI, ITEM, Blended Learning, Flipped Classroom	
Seminar 14: Fossil Ree Politics: Address Vested Interests Vocabular de specialitate. Definiții, exemple și contexte specifice.	CLI, ITEM, Blended Learning, Flipped Classroom	



Cursurile & manualele din bibliografia obligatorie pot fi consultate la Biblioteca SNSPA, Bdul Expozitiei 30A, parter.

Bibliografie selectiva (principala):

1. Osman, Silvia – The ABC of ESP, Editura Universitara, Bucuresti, ISBN 978-606-28-1657-5, 2024
2. Pavel, Anamaria – **English for Specific Purposes. Sociology and Psychology. Specialized Vocabulary.** Editura Univeristară, București, ISBN 978-606-28-1878-4 2023

Bibliografie secundara:

3. Osman, Silvia – **ESP eGlossary**, eBook, ePub & Mobi, Editura Letras
4. Osman, Silvia - **English for Specific Purposes: Political Science, International Relations and Journalism (I)**, Editura Universitară, ISBN978-606-28-0046-8 , București, 2014.
5. Osman, Silvia - **Boost Your English – An ESL Practical Course**, Editura Universitara, București, 2012, ISBN 978-606-591-532-9
6. Barker, Allan - **Improve Your Communication Skills**, Kogan Page, London and Philadelphia, 2006
7. Gear, Jolene & Robert Gear – **Cambridge Preparation for the TOEFL Test**, fourth edition, Cambridge University Press, New York, 2007

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde cerințelor mediului academic internațional și adaugă plusvaloare competențelor generale ale studenților, dezvoltate în cadrul programului de licență, competențe necesare pe piața muncii în domeniul specializării.

Metodele și instrumentele didactice utilizate sunt originale, dezvoltate de-a lungul timpului. Sunt utilizate practici, metode și instrumente educationale precum:

- Controlled Linguistic Immersion (CLI) i.e. Imersiunea lingvistică controlată (ILC)
- Reversed / Flipped Classroom Method
- Blended Learning
- Interactive Transformational Educational Model [ITEM] i.e. Model educațional transformativ-interactiv prin relaționare
- Presentations of specific Portfolio Topics for developing Oral Communication Skills

Cursul de ESP (i.e. English for Specific Purposes) pentru Leadership și Management își propune să dezvolte aptitudini multiple, menite să conducă în timp la dezvoltarea unui model de studiu individual, de stimulare a unui proces de învățare continuă (i.e. CLI / Controlled Linguistic Immersion), fără de care atât perfecționarea achiziției unei limbi străine, cât și a vocabularului de specialitate este, din păcate, imposibilă.

Săptămânal, vom explora împreună texte de specialitate, exerciții de sinonimie și antonimie, de structură și de sintaxă a limbii engleze, vom dezbate teme de interes comun și vom învăța împreună cum să învățăm termeni de ESP.

Textele de specialitate sunt izvorul vocabularului specific (ESP). Acestea pot proveni din surse multiple, precum materialele de cercetare destinate studiului individual pentru celelalte materii curriculare, a căror sursă de proveniență a informației este de expresie engleză sau diferite alte publicații de specialitate. Aplicând Blended Learning & Flipped Classroom, modalități de investigare, prelucrare și înțelegere a termenilor de ESP activăm ITEM.

Sinonimele și antonimele sunt menite să aducă un plus de informație și noțiuni practice privind structurile limbii engleze, expresiile idiomatice, toate acestea fiind dublate de exerciții aplicative.

Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie).

Correspondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):

R6 (RAI 6) → CF2 – Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei;

R7 (RAI 7) → CF3 – Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții (CPD);

R9 (RAI 9) → CF5 – Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare;

- în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;
- în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;
- în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din comunicare profesională și documentare științifică în limba engleză.

9. Evaluare



9.6 Standard minim de performanță

Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate).

Pentru a intra în examenul final, studenții au nevoie să fi avut o prezență de minim 70% la curs și 70% la seminar.

Condiții minime pentru obținerea notei 5 (cinci):

1. Prezență la curs (minim 70%)
2. Punctaj de minim 4.51 puncte la examenul final
3. Depunerea unei cereri în acest sens (în presesiune, când acest Assignment va fi deschis), care explică (explicit, clar, pertinent) motivul pentru care studentul nu a putut / sau nu poate îndeplini cerințele de mai sus.

Conditii pentru obtinerea notei 10 (zece):

1. Prezență la curs (100%).
2. Prezență la seminar (minim 80%).
3. Evaluarea vocabularului ESP în presesiune (Talkies)

sau

Nota peste 9.51 la examenul scris final.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2026

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

[illegible]